

Virksomhedsstrategien for Matematik

Mål: At hæve elevernes karakterer i de skriftlige discipliner i matematik til eksamen efter 9. klasse.

Når klassens resultater ligger under middel i den seneste nationale test.

XY-teamet undersøger klassens faglige status:

- Er der et generelt problem i klassen eller et specifikt problem for enkelte elever?
- Er det et generelt klasseproblem eller et specifikt fagligt problem?

Teamet anmoder om et PAF-forløb eller en indsats fra RT.

Skolens og kommunens ressourcepersoner kommer i spil og bidrager til at styrke læringen i de enkelte klasser.

Der gennemføres en indsats i klassen.

Eleverne bliver dygtigere til at lære.

Lærerne får nye redskaber eller ny indsigt til at håndtere undervisningen

Delmål: XY-teamet formulerer et mål for indsatsen.

Tegn: Nye metoder tages i brug i undervisningen.

Eleverne opnår højere karakterer til eksamen.

Når klassens resultater er middel i den seneste nationale test.

Årgangs-fagteamet undersøger årgangens faglige status:

- Findes der faglige områder, som i særlig grad trækker ned?
- Er det et generelt årgangsproblem eller et specifikt klasseproblem?

Årgangs-fagteamet planlægger sammen hvordan udfordringen skal håndteres.

Undervisningen planlægges sådan at generelle og specifikke faglige udfordringer adresseres.

Eleverne styrkes fagligt.

Teamsamarbejdet på årgangens styrkes.

Delmål: Årgangs-fagteamet formulerer et mål for indsatsen.

Tegn: Nye undervisningsforløb indeholde differentiering.

Eleverne opnår højere karakterer til eksamen.

Når klassens resultater ligger over middel i den seneste nationale test.

Læreren får overblik over de enkelte elevers faglige udfordringer og behov:

- Er der enkelte elever, som har behov for særlig opmærksomhed?
- Er der enkelte elever, som har brug for yderligere faglige udfordringer?

Læreren planlægger undervisningen med opmærksomhed på netop disse elevers behov.

Undervisningen tager hensyn til de enkelte elevers særlige faglige behov.

De enkelte elever i klassen udvikler sig fagligt i forhold til deres faglige potentiale.

Delmål: Læreren formulerer et mål for indsatsen.

Tegn: Undervisningen planlægges med opmærksomhed på differentiering, både op og ned.

Eleverne opnår højere karakterer til eksamen.