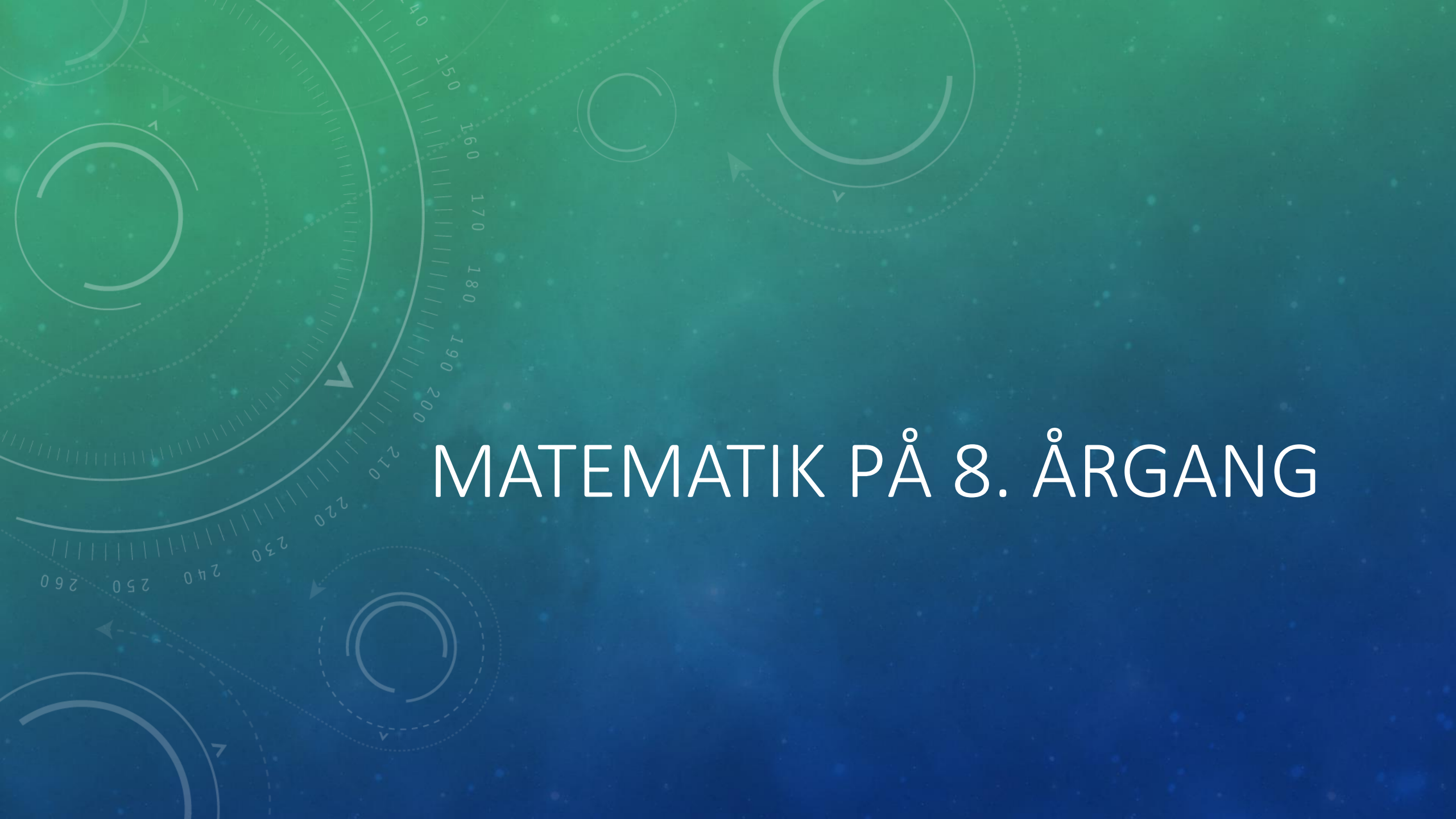




MATEMATIK PÅ 8. ÅRGANG

DAGENS PROGRAM

- Samarbejde på årgangen
 - Hvordan fungerer jeres samarbejde?
 - Hvad arbejder I sammen om?
 - Hvad har I gode erfaringer med?
- Matematik-timeline, hvorfor og hvordan?
- Hvad har I brug for fremover?

MATEMATIK-TIMELINES – HVORFOR?

- For at styrke elevernes arbejde med faglige begreber
- For at hjælpe eleverne til at fastholde strategier og kompetencer
- For at styrke elevernes brug af fagsprog
- For at styrke den skriftlige dimension i faget
- For at skabe en samling af digitale produkter

MATEMATIK-TIMELINES – HVORDAN?

- Hver elev opretter en personlig timeline. De bygger løbende videre på den.
- Samling af klassens timelines i padlet.
- Eksempler
 - Oversigt: <https://padlet.com/rikkeobasi/cbqdhdlsg2y>
 - Elevarbejde: <http://petrasmatematik.skoleblogs.dk/>
 - Mit eksempel: <http://romat2016.skoleblogs.dk/>

STIL OPGAVER LØBENDE

	i første linje i svarfeltet.			
	Løs opgaverne: http://kortlink.dk/ns8z		D, K	
	Lav en matematikhistorie om nogle teenagere der gennemfører en statistikundersøgelse. (inspireret af http://kortlink.dk/ns92). Skriv matematikhistorien på din Timeline.	Ark 3	A, N, O, P	
	Lav et indlæg på din timeline med hvert af disse diagrammer: • Pindediagram • Cirkeldiagram • Kurve Hvert indlæg skal indeholde et eksempel. Forklar hvordan man aflæser værdier i diagrammet. Vis med eksempler hvordan man laver diagrammet.		E, F, G, P	
	Lav din egen undersøgelse	Ark 4	L, P, O	